



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN FINANZAS

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				ICA-274		3	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>48</u>		<u>36</u>	<u>8 / 48</u>
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
ING. LUIS GUERRERO				ING. LUIS GUERRERO			
Fecha de Elaboración:	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
AGOSTO, 2004							
Fecha de ultima revisión							
DICIEMBRE, 2004							

FUNDAMENTACIÓN

El programa de Investigación en las Ciencias Administrativas tiene como propósito fundamental de abordar el proceso investigativo aplicando métodos cuantitativos y cualitativos ajustado a las líneas de investigación y paradigmas presentes. De allí que el participante logre buscar, analizar y recopilar información relevante que le permita insertarse en situaciones problemáticas y su aplicación, oriente a entender, comprender, analizar, predecir, proponer y evaluar posibles procesos de investigación.

Por esta razón, el programa esta dirigido a brindar conocimientos adecuados y adaptables a diversos tipos de estudio considerando la pertinencia teórico-práctica de la Maestría.

Por lo anterior el programa esta estructurado en cinco unidades temáticas, las cuales ofrecen al participante los siguientes conocimientos:

- Unidad I : Líneas de Investigación.
- Unidad II : Paradigmas de Investigación.
- Unidad III : Métodos Gerenciales de Investigación (cuantitativos, cualitativos y manejo).
- Unidad IV : Búsqueda y Manejo de Información en Centros Documentales.
- Unidad V : Investigación en Administración.

En este sentido el programa se presenta bajo un enfoque teórico-práctico, el cual se basa en las siguientes estrategias didácticas: Activación de ideas, mapas mentales, discusión dirigida, preguntas y respuestas, lectura dirigida, exposiciones grupales, simulaciones y presentación de ensayos e informes.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Generar conocimientos teóricos-prácticos en el participante para el abordaje del proceso investigativo holístico bajo una perspectiva amplia, ajustado a las líneas de investigación de la maestría y con herramientas que permitan la búsqueda y manejo de la información en unidades y centros de información y documentación.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA		ESTUDIAR LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA PARA EL DESPLIEGUE DE POTENCIALIDADES INVESTIGATIVA EN ÁREAS RELACIONADAS CON EL PROGRAMA DE MAESTRÍA.	
DURACION			
4 HORAS			
EVALUACION			
10 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Estudiar la línea de investigación del programa de la maestría. 2. Señalar las áreas, tópicos y enfoque de los proyectos de investigación que se ajustan a la línea de investigación de la maestría.	• Líneas de investigación. - Concepto y ventajas. - Areas temáticas. - Tópicos específicos del área. - Enfoque de estudio - Unidades de estudio. • Factores que favorece el funcionamiento de una línea de investigación. - Estructura de la organización. - Toma de decisiones. - Valores. - Principios. - Liderazgo.	• Discusión dirigida. • Activación de ideas. • Ilustración. • Lectura dirigida. • Preguntas y respuestas. • Discusión grupal. • Mapa conceptual.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Ejercicios de casos. • Taller			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PARADIGMAS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN		ANALIZAR LOS PARADIGMAS TEORICOS Y LOS MÉTODOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN Y SU COMPLEJIDAD EPISTEMICA Y METODOLÓGICA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conocer los paradigmas y su influencia en las organizaciones. 2. Estudiar los enfoques paradigmáticos asociados a los procesos de investigación. 3. Señalar los métodos generales de investigación.	• Paradigma - Concepto, elementos claves, reglas básicas, importancia en las organizaciones. • Paradigmas de investigación - Concepto y características. - Concepción positivistas. - Concepción fenomenológico. - Modalidad cuantitativa y cualitativa de la investigación. • Métodos generales de investigación. - Deductivo. - Inductivo. - Analítico – sistémico. - Observación.	• Activación de ideas. • Analogías. • Estudio de casos. • Lectura dirigida. • Comparación. • Preguntas y respuestas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Ejercicios de casos. • Taller			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN		ANALIZAR LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN CON LA FINALIDAD DE VALORAR SU APLICACIÓN EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Estudiar las características del método cuantitativo. 2. Conocer el esquema de investigación de los métodos cuantitativos. 3. Estudiar las tres características de los métodos cualitativos según su proceso de investigación.	• Características de los métodos cuantitativos. • Clasificación: - Hipotético-deductivo. - Histórico-deductivo. - Esquema de investigación. • Tipos y diseños de investigación. • Características de los métodos cualitativos. Clasificación: - Hermenéutico. - Fenomenológico. - Etnográfico. - Historia de vida. - Investigación acción participante.	• Activación de ideas. • Discusión grupal. • Preguntas y respuestas. • Ejercicios. • Lectura grupal. • Torbellino de ideas. • Refuerzo. • Comparaciones.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller • Ensayo individual.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN		ANALIZAR LA FUNCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN COMO UNA HERRAMIENTA UTIL EN LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ADMINISTRACIÓN.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir el proceso de investigación en la administración. 2. Estudiar las loterías y modelos de investigación en las ciencias administrativas.	• Concepto de investigación, investigación científica, investigación en administración. • Funciones de la investigación en investigación. • Proceso de investigación en administración. • Teoría, modelos y conceptos en investigación de las ciencias administrativas. • Teoría basada en modelos. • Teoría deductiva, inductiva y funcional. • Importancia de la investigación en administración.	• Activación de ideas. • Lectura dirigida. • Preguntas y respuestas. • Debate grupal. • Exposición grupal. • Torbellinos de ideas. • Mapa conceptual. • Ideogramas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Debate grupal. • Mapa conceptual e ideogramas.			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO		PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN INFORME DE INVESTIGACIÓN TIPO DOCUMENTAL AJUSTADO A LAS NORMAS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO PARA ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y TESIS DOCTORAL.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
10 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Señalar los centros de información y doctoral. 2. Obtener, interpretar y analizar la información de diversas fuentes sobre un área de interés con relación a la línea de investigación. 3. Organizar e integrar la información en un informe ajustado a las normas para elaborar y presentar trabajos de grado.	- Centros de información y documentación. - Funciones y tipos. - Procesos para la búsqueda y manejo de la información. - Cita, parafraseo, inferencia, aporte, comparación, integración, esquemas, bosquejos, mapas mentales y conceptuales. - Normas. - Redacción y estilo. - Citas de fuentes. - Estructurada de títulos y subtítulos. - Aspectos administrativos.	- Exposición. - Ejemplificación. - Simulación. - Ilustración. - Análisis de producción. - Comparación. - Estudio dirigido. - Exposición grupal. - Discusión en grupo.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
- Exposición grupal. - Informe de investigación con las normas.			

BIBLIOGRAFÍA

- Amat Noguera N. **La Documentación y sus Tecnologías**. Ediciones Pirámide S.A. Madrid. España. 1994.
- Balestrini Acuña M. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. BL. Consultores Asociados. Caracas. Venezuela. 2001.
- Barker J. **Paradigmas: El Negocio de Descubrir el Futuro**. Editorial Mc Graw Hill. Santa Fe de Bogotá. Colombia. 1997.
- Barrera M. **Líneas de Investigación en Metodología de la Investigación Holística Sypal**. Caracas. Venezuela. 2000.
- Davis D. **Investigación en Administración para la toma de Decisiones**. Internacional Thomson Editores. México. 2001.
- Goetz y Le Canipte M. **Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa**. Ediciones Morata S.A. Madrid. España. 1988.
- Hernandez R. Fernández C. y Baptista P. **Metodología de la Investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México. 1998.
- Hurtado de Barrera T. **Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina Sypal**. 2da edición. Caracas. Venezuela. 2000.
- Hurtado Toro I. y Toro Garrido J. **Paradigmas y Métodos de Investigación: En tiempos de cambio**. 1 era edición. Edición Episteme Consultores Asociados C.A. Valencia. Venezuela 1997.
- Investigación Administrativa**. Estudios Profesionales. Universidad Nacional Abierta. Caracas. Venezuela. 1998.
- Martínez M. **Comportamiento Humano – Nuevos Métodos de Investigación**. Editorial Trillas. 4 edición. México. 2002.
- Martínez M. **La Investigación Cualitativa, Etnográfica en Educación**. Manual Teórico-Práctico. 4 edición. Editorial Trillas. México. 2002.
- Méndez A. **Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación**. 3ra edición. Editorial Mc Graw Hill. 2004.
- Normas para la Elaboración y Presentación de los Trabajos de Grado para Especialización, Maestría y Tesis Doctoral**. Universidad Fermín Toro. Cabudare. 2001.
- Técnicas de Documentación e Investigación**. Estudios Generales. Universidad Nacional Abierta. Caracas. Venezuela. 1995.